

BAB II

VISI, MISI, DAN TUJUAN MADRASAH

2.1 Visi Madrasah

Madrasah Aliyah Negeri 2 Rembang sebagai lembaga pendidikan menengah adalah pendidikan formal dalam binaan Kementerian Agama yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan berciri khas Islam perlu mempertimbangkan harapan peserta didik, orang tua peserta didik, lembaga pengguna lulusan madrasah dan masyarakat dalam merumuskan visinya. Selanjutnya, Madrasah Aliyah Negeri 2 Rembang diharapkan mampu merespon perkembangan dan tantangan masa depan, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta era informasi dan globalisasi yang sangat cepat. Untuk itulah, Madrasah Aliyah Negeri 2 Rembang ingin mewujudkan cita-cita dan harapan tersebut dalam visi berikut:

“Terwujudnya peserta didik yang *religius, berakhlakul karimah, unggul, populis, dan berwawasan lingkungan* dilandasi nilai –nilai Islam”

Indikator Visi:

1. Religius

Peserta didik diharapkan:

- a. terbiasa membaca Asmaul Husna dan bacaan Hidayatul Muta'allim;
- b. terbiasa memberikan infaq, shodaqoh, dan santuan untuk orang yang membutuhkan;
- c. mampu mengelola dan sekaligus menjadi petugas kegiatan keagamaan dalam masyarakat;
- d. terampil berpidato/khotbah dengan tema keagamaan baik di dalam kelas, setelah sholat berjamaah, dan di acara-acara keagamaan;
- e. terbiasa menjalankan shalat jama'ah;
- f. hafal dan fasih melafalkan bacaan shalat sesuai gerakan dan bacaannya;
- g. hafal dan fasih melafalkan doa-doa setelah shalat;
- h. terbiasa melaksanakan shalat sunat rawatib;
- i. terbiasa melaksanakan sholat Dhuha;
- j. terampil melakukan penyelenggaraan jenazah;

- k. mampu menghafal surat-surat pendek sesuai tingkatan kelas;
- l. mampu menghafal surat Yasin;
- m. terbiasa membaca surat al Waqi'ah dan al Mulk;
- n. mampu menghafal Al-Qur'an 30 juz dalam waktu 6 (enam) semester khusus program unggulan tahfidh.

2. *Akhlakul Karimah*

a. 6 S (Salam, Senyum, Sapa, Salim, Sopan, Santun)

1) Salam

- a) Mengucapkan “*assalamu 'alaikum*” dengan nada santun ketika bertemu guru, karyawan maupun teman, baik di lingkungan /luar madrasah.
- b) Minimal menjawab “*wa alaikumussalam*” jika mendapatkan salam dari sesama muslim.
- c) Mengucapkan salam ketika bertemu tamu di lingkungan madrasah.
- d) Mengucapkan salam setiap bertemu sesama muslim.
- e) Mengucapkan salam ketika berpisah dengan guru, karyawan maupun peserta didik lainnya.
- f) Mengucapkan salam sebelum memasuki ruangan di lingkungan madrasah.
- g) Berjabat tangan (*mushofahah*) dengan guru atau karyawan yang sejenis dengan mencium tangan.

2) Senyum

- a) Memberikan senyuman (bermuka manis) kepada guru, karyawan dan teman setiap bertemu.
- b) Memberikan senyuman (bermuka manis) ketika bertemu tamu di madrasah.
- c) Murah senyum, ramah dan selalu menunjukkan sikap riang dan gembira.
- d) Memperlihatkan tampilan yang semangat, antusias dan ceria ketika bertemu dengan orang lain.

3) Salim

- a) Menunjukkan ekspresi wajah yang ramah dan bersahabat.
- b) Berdiri tegak dan mencondongkan badan sedikit ke depan sebagai tanda penghormatan.

- c) Menggunakan tangan kanan atau kedua tangan untuk bersalaman.
- d) Menyentuh atau mencium punggung tangan guru dengan lembut, lalu dekatkan tangan tersebut ke kening atau wajah.
- e) Salim dilakukan bagi murid laki-laki dengan guru laki-laki, dan murid perempuan dengan guru perempuan.
- f) Jika berlainan jenis, cukup menangkupkan kedua tangan di depan dada dengan menghadap ke guru sambil sedikit membungkuk memberi hormat.

4) Sapa

- a) Minimal menanyakan “kondisi kesehatan dan mendo’akan” ketika berjabat tangan dengan orang yang ditemui.
- b) Menyapa bapak/ibu guru ketika bertemu didalam maupun di luar madrasah.
- c) Menyapa tamu yang datang di madrasah dengan ramah dan mengantarnya ke tempat tujuan.
- d) Bertegur sapa jika bertemu dengan sesama muslim.

5) Sopan

- a) Menundukkan kepala saat berpapasan dengan guru dan karyawan.
- b) Menundukkan kepala saat dinasehati guru maupun karyawan.
- c) Menundukkan diri ketika bertemu dengan orang yang lebih tua.
- d) Memakai pakaian yang sopan dan menutup aurat (Islami) baik di dalam maupun di luar madrasah.
- e) Mengetuk pintu kemudian salam sebelum memasuki ruangan guru atau karyawan.
- f) Membantu guru meskipun tanpa diminta untuk membawakan buku atau barang lainnya yang dibawa guru dari kelas ke kantor atau sebaliknya.
- g) Membawa kitab/buku dengan cara dipeluk di dada dengan menggunakan tangan kanan.
- h) Mengangkat tangan dan berkata “hadir” atau kata-kata lain yang sejenis ketika guru memanggil untuk memeriksa kehadiran di kelas.
- i) Selalu menjaga 5K (ketertiban, kebersihan, keindahan, keamanan dan kedisiplinan).

- j) Bersikap ramah, tawadlu' dan hormat kepada orang tua atau orang yang dituakan.
- k) Saling menghargai sesama teman.
- l) Mematikan mesin kendaraan ketika memasuki atau keluar dari lingkungan madrasah.
- m) Tidak duduk di tempat duduk guru, karyawan atau tamu.
- n) Tidak mendahului langkah guru/karyawan saat berjalan.
- o) Tidak akan masuk/duduk dihadapan guru atau karyawan sebelum dipersilahkan.
- p) Tidak makan/minum sambil berdiri atau berjalan.

6) Santun

- a) Mengucapkan “terima kasih/kata yang serupa” terhadap setiap orang yang telah membantunya.
- b) Mengawali dengan bacaan “basmalah” setiap melakukan sebuah pekerjaan.
- c) Membiasakan mengucapkan kalimat-kalimat *thoyyibah*.
- d) Bertutur kata dengan ramah, halus dan lemah lembut dengan guru, karyawan dan orang lain.
- e) Tidak segan/malu mengucapkan kata “maaf” jika melakukan kesalahan atau kekhilafan kepada orang lain.

b. Jujur

- 1) Menyerahkan barang temuan kepada pemiliknya/pihak madrasah.
- 2) Menyampaikan amanat kepada yang berhak.
- 3) Mengembalikan barang yang dipinjamnya.
- 4) Berkata dengan yang sebenarnya.
- 5) Tidak mencontek dalam mengerjakan ulangan/ujian.
- 6) Tidak mengambil barang milik orang lain.

c. Disiplin

- 1) Masuk ke madrasah tepat waktu.
- 2) Pulang dari madrasah tepat waktu.
- 3) Masuk dan keluar kelas tepat waktu.

- 4) Istirahat tepat waktu.
- 5) Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu.
- 6) Memakai pakaian sesuai aturan madrasah.
- 7) Melaksanakan tata tertib madrasah.
- 8) Menggunakan peralatan madrasah dengan baik.
- 9) Merawat peralatan/perlengkapan belajar secara baik.

d. Peduli lingkungan

- 1) Membuang sampah di tempatnya.
- 2) Menjaga kebersihan lingkungan.
- 3) Memelihara taman.
- 4) Memungut sampah di lingkungan madrasah.
- 5) Tidak melakukan corat-coret.
- 6) Tidak merusak taman.

e. Peduli sosial

- 1) Membiasakan infaq Jum'at.
- 2) Membiasakan sikap gotong royong.
- 3) Membantu terhadap teman dan saudara muslim yang mengalami kesulitan.
- 4) Menjenguk orang sakit.
- 5) Melakukan ta'ziah kepada keluarga madrasah yang meninggal.
- 6) Memberikan santunan yatim.
- 7) Memberikan sumbangan PMI.
- 8) Membiasakan bersedekah, berinfaq, dan beramal shalih.

f. Tanggung jawab

- 1) Menjalankan kewajiban belajar dengan baik.
- 2) Mengerjakan tugas madrasah yang sudah diberikan.
- 3) Mematuhi tata tertib madrasah dengan disiplin.

3. Unggul

a. Akademik

- 1) Menghafal Al-Qur'an minimal 15 juz untuk program tahfidh.

- 2) Membaca kitab kuning berbasis amsilati untuk program keagamaan.
 - 3) Masuk perguruan tinggi melalui SNBP, SNBT, dan SPAN PTKIN maupun lewat beasiswa, golden ticket, ketua OSIS, maupun ujian mandiri dengan jumlah lebih dari 75% murid kelas XII.
 - 4) Menjuarai lomba KSN, KSM, dan MYRES maupun lomba akademik yang diselenggarakan oleh dinas, lembaga maupun perguruan tinggi baik level kabupaten, provinsi, nasional maupun internasional
- b. Nonakademik
- 1) Menjuarai lomba pidato, khitobah, da'i dan sejenisnya.
 - 2) Menjuarai kompetisi olahraga dan seni (tenis meja, bulu tangkis, atletik, futsal, singer, kaligrafi, dan sejenisnya), terutama dalam POPMA dan POPDA.
 - 3) Menjuarai lomba MHQ, MSQ, dan sejenisnya.
 - 4) Menjuarai tilawah dan rebana/hadroh dan kompetisi sejenis.
- c. Kecakapan hidup atau vokasi
- 1) Melaksanakan pelatihan desain grafis.
 - 2) Melaksanakan pelatihan tata busana baik menjahit maupun *fashion* (batik dan busana muslim).
 - 3) Melaksanakan pelatihan tata boga.
 - 4) Melaksanakan pelatihan elektronik dan robotik.

4. *Populis*

- a. Akademik
- 1) Menjadi madrasah yang dikenal oleh instansi lain dan masyarakat terkait keunggulan akademik baik di lingkungan Kabupaten Rembang maupun di luar kabupaten (provinsi maupun nasional).
 - 2) Menjadi madrasah rujukan di kabupaten Rembang (baik madrasah negeri maupun swasta) terkait keunggulan akademik.
- b. Nonakademik
- 1) Menjadi madrasah yang dikenal oleh instansi lain dan masyarakat terkait keunggulan non akademik baik di lingkungan Kabupaten Rembang maupun di luar kabupaten (provinsi maupun nasional).

- 2) Menjadi madrasah rujukan di kabupaten Rembang terkait keunggulan nonakademik.
- c. Akhlakul Karimah
 - 1) Menjadi madrasah yang dikenal oleh instansi lain dan masyarakat terkait perilaku akhlakul karimah
 - 2) Menjadi madrasah percontohan di kabupaten Rembang terkait perilaku akhlakul karimah.

5. *Berwawasan Lingkungan*

Peserta didik diharapkan mencintai lingkungan dengan cara:

- a. menjaga kebersihan, sanitasi dan drainase lingkungan madrasah;
- b. membuang sampah pada tempat sampah spesifik yang telah disediakan;
- c. memungut sampah yang ditemukan berserakan di lingkungan madrasah dan menaruh di tempat yang sesuai dengan pengelompokkannya;
- d. melaksanakan 3 Ng (Ngelongi, Nganggo, Ngolah) untuk sampah organik maupun anorganik (misalnya: membawa botol minuman sendiri dan tidak menggunakan sedotan plastik, memanfaatkan sampah di madrasah menjadi kompos dan lainnya);
- e. Memelihara taman di sekitar kelas masing-masing;
- f. Merawat tanaman di sekitar lingkungan kelas;
- g. Melakukan penghijaun di sekitar madrasah;
- h. Tidak melakukan corat-corek fasilitas madrasah;
- i. menggalakkan Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup.

2.2 Misi Madrasah

Dalam rangka merealisasikan visi yang telah ditentukan, Madrasah Aliyah Negeri 2 Rembang menentukan misi sebagai berikut:

1. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menumbuhkan dan mengembangkan serta membiasakan perilaku akhlakul karimah (6S, jujur, disiplin, tanggung jawab dan peduli lingkungan sosial) dan mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Mengembangkan potensi peserta didik yang unggul melalui pembelajaran yang bermakna dan profesional dengan menjelaskan dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural untuk memecahkan masalah.
4. Mengembangkan materi yang dipelajari secara mandiri dan bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan sesuai kaidah keilmuan melalui pengolahan, penalaran, penyajian baik ranah konkrit dan abstrak.
5. Mengembangkan pola pikir dan perilaku yang dapat menjadi rujukan dan percontohan bagi madrasah dan instansi lain.
6. Mewujudkan peserta didik yang berwawasan lingkungan, baik lingkungan hidup maupun lingkungan sosial dengan menjaga kelestarian lingkungan hidup dan menjaga harmonisasi lingkungan sosial berlandaskan prinsip ekoteologi.

2.3 Tujuan Madrasah

Secara umum, tujuan pendidikan Madrasah Aliyah Negeri 2 Rembang adalah meletakkan dasar kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual yang berupa pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Bertolak dari tujuan umum pendidikan dasar tersebut, Madrasah Aliyah Negeri 2 Rembang mempunyai tujuan sebagai berikut:

1. Peserta didik terbiasa membaca Asmaul Husna dan bacaan Hidayatul Muta'allim.
2. Peserta didik terbiasa memberikan infaq dan shodaqoh.
3. Peserta didik terampil menjadi petugas dalam kegiatan di masyarakat.
4. Peserta didik terampil berpidato dan khitobah.
5. Peserta didik terbiasa shalat jama'ah.
6. Peserta didik hafal dan fasih dalam bacaan shalat.
7. Peserta didik terbiasa menjalankan shalat dhuha.
8. Peserta didik hafal doa setelah shalat.
9. Peserta didik terbiasa melaksanakan sholat sunan rawatib.
10. Peserta didik terampil melakukan penyelenggaraan jenazah.
11. Peserta didik hafal surat pendek beserta artinya.
12. Peserta didik hafal surat Yasiin.
13. Peserta didik hafal Al-Qur'an 30 juz untuk program tahfidz.
14. Peserta didik terbiasa membaca Al Waqi'ah dan Al Mulk.

15. Peserta didik terbiasa bersikap dengan 6 S (Senyum, Salam, Salim, Sapa, Sopan dan Santun) dalam kehidupan sehari-hari.
16. Peserta didik memiliki perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
17. Peserta didik memiliki perilaku disiplin dalam kehidupan sehari-hari.
18. Peserta didik memiliki perilaku peduli lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.
19. Peserta didik memiliki perilaku peduli sosial dalam kehidupan sehari-hari.
20. Peserta didik memiliki perilaku tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.
21. Peserta didik mempunyai keunggulan dalam bidang akademik.
22. Peserta didik mempunyai keunggulan dalam kegiatan nonakademik.
23. Peserta didik memiliki kecakapan atau vokasi.
24. Peserta didik mampu membawa nama baik dan prestasi unggulan di dalam dan di luar kabupaten dan provinsi serta di perguruan tinggi dan masyarakat luas.
25. Peserta didik memiliki perilaku yang mencerminkan kecintaan pada lingkungan sekitar baik lingkungan hidup maupun lingkungan sosial.
26. Peserta didik mampu menjaga harmonisasi lingkungan sosial berlandaskan prinsip ekoteologi.

2.4 Target Madrasah

Target yang dicanangkan oleh Madrasah Aliyah Negeri 2 Rembang meliputi target akademik, nonakademik, akhlakul karimah dan populis.

1. Target Akademik

a. Kenaikan Kelas dan KKTP

- 1) Target kenaikan kelas untuk Tahun Pelajaran 2025/2026 sebanyak 100% untuk kelas X dan Kelas XI dengan nilai di atas KKTP dengan kriteria Baik.
- 2) Rata-rata KKTP tiap mata pelajaran ditargetkan minimal 80 untuk kelas X dan 82 untuk kelas XI, serta 85 untuk Kelas XII semester gasal dan semakin meningkat di semester berikutnya.

b. Nilai Ujian dan Kelulusan

- 1) Nilai Ujian Madrasah untuk Mata Pelajaran Al-Quran Hadis, Fikih dan SKI minimal 80 dengan rata-rata nilai minimal 80.
- 2) Nilai rata-rata Ujian Madrasah untuk semua mata pelajaran yang diujikan minimal 75.

- 3) Kelulusan kelas XII ditargetkan 100% untuk semua peserta didik yang mengikuti ujian dengan nilai memuaskan.

c. Masuk PTN dan PTAIN

- 1) Peserta didik yang mengikuti SNBP dan SNBT ditargetkan 60% dari seluruh peserta didik kelas XII.
- 2) Dari peserta didik yang mengikuti SNBP dan SNBT, ditargetkan 75% lolos masuk PTN.
- 3) Perguruan Tinggi Negeri yang dituju yaitu UNNES, UNDIP, UNTID, UNY, UNSOED, UNESA, UNIBRAW, UM, dan IPB, diperluas ke UNS, UGM, dan perguruan tinggi lainnya.
- 4) Peserta didik yang mengikuti SPANPTKIN ditargetkan 60% dari seluruh peserta didik kelas XII.
- 5) Dari peserta didik yang mengikuti SPANPTKIN, ditargetkan 75% lolos masuk PTAIN.
- 6) Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri yang dituju yaitu UIN Walisongo, UIN Sunan Kalijaga, UIN Sunan Ampel, UIN Syarif Hidayatullah, UIN Kudus, UIN Salatiga diperluas ke UIN yang lain baik yang berada di Jawa maupun luar Jawa.
- 7) Mulai merambah ke Sekolah Kedinasan dan Universitas di Timur Tengah.

d. Lomba KSM, OSN, dan MYRES

- 1) Mendapat juara pertama dan Juara Umum KSM dan KSN Tingkat Kabupaten.
- 2) Mendapat minimal Juara 3 besar KSM dan OSN untuk semua bidang KSM dan KSN Tingkat Provinsi dan 10 besar Tingkat Nasional.
- 3) Mendapat minimal Juara 3 besar pada kejuaraan Myres Tingkat Provinsi dan 10 besar Tingkat Nasional.
- 4) Mendapat juara pertama pada kejuaraan bidang akademik yang diadakan instansi lain Tingkat Kabupaten.
- 5) Mendapat minimal Juara 3 besar pada kejuaraan bidang akademik yang diadakan instansi lain Tingkat Provinsi.

2. Target Nonakademik

a. Lomba olahraga

- 1) Mendapat juara pertama dan juara umum POPDA dan POPMA Tingkat Kabupaten.
- 2) Mendapat juara pertama dan juara umum POPMA Tingkat Kabupaten.
- 3) Mendapat juara pertama pada kejuaraan bidang olahraga yang diadakan instansi lain Tingkat Kabupaten.
- 4) Mendapat minimal Juara 3 besar pada kejuaraan POPDA dan POPMA Tingkat Provinsi.

b. Lomba kesenian

- 1) Mendapat juara pertama pada kejuaraan seni baik seni Islam maupun seni lainnya yang diadakan instansi pemerintah maupun instansi lain Tingkat Kabupaten.
- 2) Mendapat Juara Pertama Batik Carnival maupun Karnaval Tingkat Kabupaten.
- 3) Mendapat minimal Juara 3 besar pada kejuaraan seni baik seni Islam maupun seni lainnya yang diadakan instansi pemerintah maupun instansi lain Tingkat Provinsi.

c. Lomba keagamaan

- 1) Mendapat juara pertama lomba Tilawatil Quran maupun Qiraatul Kutub Kategori Pelajar Tingkat Kabupaten.
- 2) Mendapat juara pertama lomba Tilawatil Quran maupun Qiraatul Kutub Kategori Pelajar Tingkat Karesidenan.
- 3) Mendapat minimal juara ketiga lomba Tilawatil Quran maupun Qiraatul Kutub Kategori Pelajar Tingkat Provinsi.

3. Target Akhlakul Karimah

a. 6S

- 1) Semua peserta didik selalu menerapkan 6S yang sesuai dengan syariat Islam kepada warga madrasah dan tamu madrasah.
- 2) Semua peserta didik selalu menerapkan 6S di pondok pesantren, di rumah maupun di lingkungan lain dimanapun berada.

b. Pembiasaan Sholat Dhuha

- 1) Semua peserta didik (kecuali peserta didik putri yang berhalangan) melaksanakan sholat dhuha di ruang kelas masing-masing.
- 2) Peserta didik melaksanakan sholat dhuha dipimpin atau tidak dipimpin oleh guru mata pelajaran jam pertama dengan tertib dan kompak.

c. Pembiasaan Sholat Dhuhur Berjamaah

- 1) Semua peserta didik (kecuali peserta didik putri yang berhalangan) melaksanakan sholat dhuhur berjamaah di hall depan segera setelah bel jam istirahat kedua berbunyi.
- 2) Semua peserta didik (kecuali peserta didik putri yang berhalangan) melaksanakan sholat dhuhur berjamaah dengan dipimpin oleh imam (dari guru) dengan tertib, disiplin, dan kompak.

4. Target Populis

a. Kerjasama dengan MTs dan SMP

- 1) Madrasah menjalin kerjasama dengan semua MTs dan SMP di dalam maupun di luar Kabupaten Rembang.
- 2) MTs dan SMP di dalam maupun di luar Kabupaten Rembang mengenal dan mengetahui dengan baik profil, kurikulum, kegiatan dan keunggulan MAN 2 Rembang.

b. Kerjasama dengan pondok pesantren

- 1) Madrasah menjalin kerjasama dengan semua pondok pesantren di wilayah Kecamatan Lasem.
- 2) Semua pondok pesantren di wilayah Kecamatan Lasem mengenal dan mengetahui dengan baik profil, kurikulum, kegiatan dan keunggulan MAN 2 Rembang.

c. Kerjasama dengan instansi lain

- 1) Madrasah menjalin kemitraan dengan instansi lain baik instansi pemerintah, instansi dunia usaha, dan lembaga perbankan baik di wilayah Kecamatan Lasem maupun di Kabupaten Rembang.

- 2) Instansi pemerintah, instansi dunia usaha, dan lembaga perbankan mengenal dan mengetahui dengan baik profil, kurikulum, kegiatan dan keunggulan MAN 2 Rembang.
- d. Kerjasama dengan masyarakat
- 1) Madrasah menjalin hubungan baik dengan masyarakat di semua lapisan baik di dalam maupun di luar Kabupaten Rembang.
 - 2) Semua lapisan masyarakat baik di dalam maupun di luar Kabupaten Rembang mengenal dan mengetahui dengan baik profil, kurikulum, kegiatan dan keunggulan MAN 2 Rembang.
- e. PPDB
- 1) Pendaftar untuk tahun pelajaran berikutnya ditargetkan sekitar 800 pendaftar.
 - 2) Pendaftar dari wilayah Kabupaten Rembang ditargetkan 50% dari total pendaftar.
 - 3) Pendaftar dari luar Kabupaten Rembang ditargetkan 30% dari jumlah total pendaftar.
 - 4) Pendaftar dari luar provinsi ditargetkan 20% dari total pendaftar.
 - 5) Pendaftar dari MTs ditargetkan 60% dan dari SMP 40% dari total pendaftar.

5. Target Berwawasan Lingkungan

- a. Menjadi madrasah yang bersih, asri, dan nyaman.
- b. Menjadi madrasah yang mampu mengelola dan mengolah sampah
- c. Menjadi madrasah Adiwiyata Tingkat Provinsi.
- d. Menjadi madrasah yang mampu menerapkan prinsip ekoteologi.
- e. Menjadikan warga madrasah untuk mencintai kebersihan dan peduli lingkungan.

VISI, MISI, DAN TUJUAN MAN 2 REMBANG

No	Visi	Indikator Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Program
1	“Terwujudnya peserta didik yang berakhlakul karimah, unggul, populis, dan berwawasan lingkungan dilandasi nilai-nilai Islam”	A. RELIGIUS 1. Pembiasaan membaca Asmaul Husna dan bacaan Hidayatul Muta'allim 2. Terbiasa memberikan infaq dan shodaqoh 3. Mampu mengelola dan sekaligus sebagai petugas dalam kegiatan keagamaan dalam masyarakat 4. Terampil berpidato/khotbah 5. Terbiasa menjalankan Sholat Jama'ah 6. Hafal dan fasih bacaan sholat sesuai gerakan dan bacaannya	1. Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman nilai-nilai islam dalam kehidupan sehari-hari	1. Peserta didik terbiasa membaca Asmaul Husna dan bacaan Hidayatul Muta'allim 2. Peserta didik terbiasa memberikan infaq, shodaqoh 3. Peserta didik terampil menjadi petugas dalam kegiatan di masyarakat 4. Peserta didik terampil berpidato dan khitobah 5. Peserta didik Terbiasa shalat jama'ah 6. Peserta didik hafal dan fasih bacaan shalat	1. Peserta didik hafal Asma'ul Husna dan mengamalkan ajaran kitab Hidayatul muta'allimin 2. Peserta didik terbiasa infaq shodaqoh 3. Peserta didik terampil memimpin kegiatan agama kemasyarakatan 4. Peserta didik terampil berpidato (dalam bahasa Indonesia, Arab dan Inggris) 5. Peserta didik terbiasa sholat jama'ah 6. Peserta didik mampu melaksanakan sholat dengan benar	1. Melantunkan Asma'ul Husna dan syi'ir Hidayatul Muta'allimin setiap memulai dan atau mengakhiri pembelajaran 2. Melaksanakan Amal jum'at dan bantuan bagi yang ditimpa musibah 3. Melatih dan memberi kesempatan peserta didik untuk memimpin acara keagamaan di madrasah 4. Mengadakan kegiatan khitobah 5. Melaksanakan sholat jama'ah dzuhur di madrasah 6. Muroja'ah dan Setoran kepada guru Fiqih

		7. Membiasakan sholat Dhuha 8. Hafal dan fasih doa-doa setelah Shalat 9. Membiasakan sholat Sunat Rowatib 10. Terampil melakukan penyelenggaraan jenazah 11. Hafal surat-surat pendek sesuai tingkatan kelas 12. Hafal surat Yasin 13. Membiasakan membaca surat Al Waqi'ah dan Al Mulk 14. Hafal Al-Qur'an 30 Juz		7. Peserta didik terbiasa sholat dhuha 8. Peserta didik hafal doa setelah shalat 9. Peserta didik terbiasa sholat sunat rawatib 10. Peserta didik terampil melakukan penyelenggaraan jenazah 11. Peserta didik hafal surat pendek dan artinya 12. Peserta didik hafal surat Yasiin, 13. Peserta didik terbiasa membaca Al Waqi'ah dan Al Mulk 14. Peserta didik kelas unggulan tahfidz terbiasa menghafal Al-Qur'an 30 Juz selama 6 (enam semester)	7. Peserta didik terbiasa sholat dluha 8. Peserta didik mahir dan terbiasa berdo'a setelah sholat 9. Peserta didik terbiasa sholat sunnah rowatib 10. Peserta didik terampil menyelenggarakan jenazah 11. Peserta didik hafal surat-surat pendek (kelas X surat al Dluha- al Nas, XI al A'la- al Lail dan XII surat Yasin) 12. Peserta didik hafal surat yasin 13. Peserta didik mahir membaca surat al Waqi'ah dan al Mulk 14. Peserta didik tahfidz mahir menghafal Al-Qur'an 30 Juz selama 6 semester dengan lancar dan makhraj bagus.	7. Sholat dluha berjama'ah setiap hari di kelas masing-masing 8. Muroja'ah dan Setoran kepada guru Fiqih 9. Praktek Sholat Rowatib oleh guru Fiqih 10. Praktek merawat jenazah oleh guru Fiqh 11. Muroja'ah dan Setoran kepada guru Qur'an Hadits 12. Muroja'ah dan setoran pada guru Qur'an Hadits 13. Mutholaah bersama terhadap aurat al Waqi'ah dan al Mulk 14. Setoran kepada guru pembimbing setiap hari baik dalam intra maupun ekstrakurikuler
--	--	--	--	---	---	--

		B. AKHLAKUL KARIMAH 1. 6 S a. SALAM 1) Mengucapkan “<i>assalamu’alaikum</i>” dengan nada santun ketika bertemu guru, karyawan maupun teman, baik di lingkungan/luar madrasah 2) Minimal menjawab “<i>wa alaikumussalam</i>” jika mendapatkan salam dari sesama muslim 3) Mengucapkan salam ketika bertemu tamu di lingkungan madrasah 4) Mengucapkan salam setiap bertemu sesama muslim dan muslimat 5) Mengucapkan salam ketika berpisah dengan guru, karyawan maupun peserta didik lainnya 6) Mengucapkan salam sebelum memasuki ruangan di area madrasah	2. Menumbuhkan dan mengembangkan serta membiasakan perilaku akhlakul karimah (5S, jujur, disiplin, tanggung jawab dan peduli lingkungan soaial) dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari	1) Mengucapkan “<i>assalamu’alaikum</i>” dengan nada santun ketika bertemu guru, karyawan maupun teman, baik di lingkungan / luar madrasah 2) Minimal menjawab “<i>wa alaikumussalam</i>” jika mendapatkan salam dari sesama muslim 3) Mengucapkan salam ketika bertemu tamu di lingkungan madrasah 4) Mengucapkan salam setiap bertemu sesama muslim dan muslimat 5) Mengucapkan salam ketika berpisah dengan guru, karyawan maupun peserta didik lainnya 6) Mengucapkan salam sebelum memasuki ruangan di lingkungan madrasah	a. Peserta didik terbiasa salam	a. Membangun budaya tebar Salam
--	--	--	--	---	--	--

		7) Berjabat tangan (<i>mushofahah</i>) dengan guru atau karyawan yang sejenis dengan mencium tangan b. SENYUM 1) Memberikan senyuman (bermuka manis) kepada guru, karyawan serta teman setiap bertemu 2) Memberikan senyuman (bermuka manis) ketika bertemu tamu di madrasah 3) Murah senyum, ramah dan selalu menunjukkan sikap riang dan gembira 4) Memperlihatkan tampilan yang semangat, antusias dan ceria ketika bertemu dengan orang lain c. SALIM a) Menunjukkan ekspresi wajah yang ramah dan bersahabat.		7) Berjabat tangan (<i>mushofahah</i>) dengan guru atau karyawan yang sejenis dengan mencium tangan 1) Memberikan senyuman (bermuka manis) kepada guru, karyawan serta teman setiap bertemu 2) Memberikan senyuman (bermuka manis) ketika bertemu tamu di madrasah 3) Murah senyum, ramah dan selalu menunjukkan sikap riang dan gembira 4) Memperlihatkan tampilan yang semangat, antusias dan ceria ketika bertemu dengan orang lain 1) Menunjukkan ekspresi wajah yang ramah dan bersahabat.	b. Peserta didik selalu tersenyum kepada siapapun c. Peserta didik yang suka berjabat tangan, salim tawadhu'	b. Membangun budaya menebar senyum c. Membangun budaya berjabat tangan, salim tawadhu'
--	--	--	--	---	--	--

		b) Berdiri tegak dan condongkan badan sedikit ke depan sebagai tanda penghormatan. c)Gunakan tangan kanan atau kedua tangan untuk bersalaman. d) Sentuh atau cium punggung tangan guru dengan lembut, lalu dekatkan tangan tersebut ke kening atau wajah. f) Jika berlainan jenis, cukup menangkupkan kedua tangan di depan dada dengan menghadap ke guru sambil sedikit membungkuk memberi hormat. d. SAPA 1) Minimal menanyakan “kondisi kesehatan dan mendo’akan” ketika berjabat tangan dengan orang yang ditemui		2) Berdiri tegak dan condongkan badan sedikit ke depan sebagai tanda penghormatan. 3) Gunakan tangan kanan atau kedua tangan untuk bersalaman. 4) Sentuh atau cium punggung tangan guru dengan lembut, lalu dekatkan tangan tersebut ke kening atau wajah. 5) Jika berlainan jenis, cukup menangkupkan kedua tangan di depan dada dengan menghadap ke guru sambil sedikit membungkuk memberi hormat. 1) Minimal menanyakan “kondisi kesehatan dan mendo’akan” ketika berjabat tangan dengan orang yang ditemui	d. Peserta didik yang suka menyapa	d. Membangun budaya saling menyapa
--	--	---	--	---	---	---

		2) Menyapa bapak/ibu guru ketika bertemu didalam maupun diluar madrasah 3) Menyapa tamu yang datang di madrasah dengan ramah dan mengantarnya ke tempat tujuan 4) Bertegur sapa jika bertemu dengan sesama muslim e. SOPAN 1) Menundukkan kepala saat berpapasan dengan guru dan karyawan 2) Menundukkan kepala saat dinasehati guru maupun karyawan 3) Menundukkan diri ketika bertemu dengan peserta didik yang lebih tua 4) Berbusana sopan dan menutup aurat (Islami) didalam / diluar madrasah 5) Mematikan mesin kendaraan ketika memasuki atau		2) Menyapa bapak/ibu guru ketika bertemu didalam maupun diluar madrasah 3) Menyapa tamu yang datang di madrasah dengan ramah dan mengantarnya ke tempat tujuan 4) Bertegur sapa jika bertemu dengan sesama muslim 1) Menundukkan kepala saat berpapasan dengan guru dan karyawan 2) Menundukkan kepala saat dinasehati guru maupun karyawan 3) Ketika bertemu dengan yang lebih tua peserta didik menundukkan diri 4) Dalam berbusana harus sopan dan menutup aurat (Islami) baik didalam / diluar madrasah 5) Mematikan mesin kendaraan ketika memasuki atau keluar	e. Peserta didik yang sopan	e. Membangun budaya saling menghargai
--	--	--	--	--	-----------------------------	---------------------------------------

		keluar dari lingkungan madrasah 6) Tidak duduk di tempat duduk guru, karyawan atau tamu 7) Tidak mendahului langkah guru/ karyawan saat berjalan 8) Tanpa diminta, peserta didik membantu guru untuk membawakan buku atau barang lainnya yang dibawa guru dari kelas ke kantor atau sebaliknya 9) Cara membawa kitab/buku dipeluk di dada dengan menggunakan tangan kanan 10) Mengetuk pintu kemudian salam sebelum memasuki ruangan guru atau karyawan 11) Tidak akan masuk/duduk di hadapan guru atau karyawan sebelum dipersilahkan		dari lingkungan madrasah 6) Tidak duduk di tempat duduknya guru, karyawan atau tamu 7) Tidak mendahului langkah guru / karyawan saat berjalan 8) Tanpa diminta, peserta didik membantu guru untuk membawakan buku atau barang lainnya yang dibawa guru dari kelas ke kantor atau sebaliknya 9) Cara membawa kitab/ buku dipeluk di dada dengan menggunakan tangan kanan 10) Mengetuk pintu kemudian salam sebelum memasuki ruangan guru atau karyawan 11) Tidak akan masuk/ duduk dihadapan guru atau karyawan sebelum dipersilahkan		
--	--	---	--	---	--	--

		12) Tidak makan/ minum sambil berdiri atau jalan 13) Ketika diabsen (disebut namanya) oleh guru di kelas, langsung angkat tangan dan berkata “ hadir atau kata-kata lain yang sejenis 14) Selalu menjaga 5K (ketertiban,kebersihan, keindahan, keamanan dan kedisiplinan) 15) Ramah, tawadlu’ dan hormat kepada orang tua atau orang yang dituakan 16) Saling menghargai sesama teman f. SANTUN 1) Mengucapkan “terima kasih/ kata yang serupa” terhadap setiap orang yang telah membantunya 2) Tidak segan/ malu mengucapkan kata “maaf” jika bersalah		12) Tidak makan / minum sambil berdiri atau jalan 13) Ketika diabsen (disebut namanya) oleh guru di kelas, langsung angkat tangan dan berkata “hadir atau kata-kata lain yang sejenis” 14) Selalu menjaga 5K (ketertiban,kebersihan, keindahan, keamanan dan kedisiplinan) 15) Ramah, tawadlu’ dan hormat kepada orang tua atau orang yang dituakan 16) Saling menghargai sesama teman 1) Mengucapkan “terima kasih / kata yang serupa” terhadap setiap orang yang telah membantunya 2) Tidak segan / malu mengucapkan kata “maaf” jika bersalah	f. Peserta didik yang santun	f. Membangun budaya bertutur kata lembut
--	--	---	--	---	------------------------------	--

		atau khilaf kepada orang lain 3) Setiap melakukan sebuah pekerjaan minimal selalu diawali dengan bacaan “basmalah” 4) Membiasakan mengucapkan kalimah-kalimah thoyyibah 5) Bertutur kata dengan ramah, halus dan lemah lembut dengan guru, karyawan dan orang lain 2. Jujur a. Tidak mencontek dalam mengerjakan ulangan/ujian b. Menyerahkan barang temuan kepada pemiliknya/pihak madrasah c. Mengembalikan barang yang dipinjamnya d. Berkata dengan yang sebenarnya		atau khilaf kepada orang lain 3) Setiap melakukan sebuah pekerjaan minimal selalu diawali dengan bacaan “basmalah” 4) Membiasakan mengucapkan kalimah-kalimah thoyyibah 5) Bertutur kata dengan ramah, halus dan lemah lembut dengan guru, karyawan dan orang lain a. Terbiasa memiliki perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari	a. Semua peserta didik kelas X, XI dan XII b. Semua warga madrasah	1) Deklarasi “Kejujuran/ Anti menyontek” setiap menjelang ulangan/ujian 2) Memberi sanksi bagi yang mencontek : - sanksi sosial (diumumkan) - sanksi akademis (dinilai nol) 3) Pembuatan SOP tentang barang temuan 4) Merumuskan sanksi bagi siapa saja yang berbohong
--	--	--	--	---	--	---

		e. Tidak mengambil barang milik orang lain f. Menyampaikan amanat kepada yang berhak 3. Disiplin a. Masuk ke madrasah tepat waktu b. Pulang dari madrasah tepat waktu c. Istirahat tepat waktu d. Mengerjakan tugas tepat waktu e. Memakai pakaian sesuai aturan madrasah f. Melaksanakan tata tertib madrasah g. Menggunakan peralatan madrasah dengan baik h. Merawat peralatan belajar secara baik		a. Peserta didik terbiasa memiliki perilaku disiplin dalam kehidupan sehari-hari	a. Peserta didik kelas X, XI dan XII b. Semua warga madrasah	5) Membuat kantin kejujuran 1) Menutup pintu gerbang jam 06.50 2) Membentuk tim ketertiban Warga madrasah yang terlambat diberi sanksi 3) Warga madrasah yang pulang belum waktunya /meninggalkan kewajiban tanpa izin diberi sanksi 4) Melakukan pembinaan kedisiplinan secara rutin kepada : - guru oleh kepala madrasah - peserta didik oleh guru dan wali kelas 5) Membuat ketentuan seragam madrasah - Sosialisasi tentang seragam - Penetapan sanksi buat yang melanggar
--	--	--	--	---	--	---

		4. Peduli lingkungan - Membuang sampah di tempatnya - Tidak melakukan corat-coret - Tidak merusak taman - Menjaga kebersihan lingkungan - Memelihara taman - Memungut sampah di lingkungan madrasah		Peserta didik terbiasa memiliki perilaku peduli lingkungan dalam kehidupan sehari-hari	- Peserta didik kelas X, XI dan XII - Semua warga madrasah	- Membuat tata tertib madrasah - Sosialisasi tentang tata tertib madrasah - Kontrol pelaksanaan tata tertib - Memberi sanksi bagi yang melanggar tata tertib - Membuat buku pedoman penggunaan dan perawatan peralatan madrasah - Kontrol dalam penggunaan dan perawatan alat madrasah - Menyusun pedoman tentang peduli lingkungan - Melaksanakan sosialisasi - Mengimplementasi dan mengevaluasi - Menyediakan tempat sampah di setiap kelas - Memperbanyak tong-tong sampah di sudut-sudut halaman - Pengolahan sampah atau pengambilan sampah dari Dinas
--	--	---	--	--	---	---

		5. Peduli sosial - Membiasakan infaq Jum'at - Membiasakan sikap gotong royong - Membantu terhadap teman, saudara muslim yang mengalami kesulitan - Menjenguk orang sakit		Peserta didik terbiasa memiliki perilaku peduli sosial dalam kehidupan sehari-hari	- Peserta didik kelas X, XI dan XII - Semua warga madrasah	Kebersihan - Membuat biopori dengan paralon sebanyak 50 buah - Keteladanan Guru untuk memberikan contoh kepada anak untuk memungut sampah ke tempat sampah - Program Meja Guru Bersih - Pembagian kapling halaman kebersihan kelas - Program lingkungan kelas bersih - Lomba kebersihan kelas - Menyusun pedoman tentang peduli sosial - Melaksanakan sosialisasi - Mengimplementasi dan mengevaluasi - Program Infaq Jum'at bagi peserta didik dan guru - Program Manela Peduli Sosial (<i>corporate social responsibility/CSR</i>)
--	--	--	--	--	---	--

		e. Berta'ziah kepada keluarga madrasah yang meninggal f. Memberikan santunan yatim g. Memberikan sumbangan PMI h. Membiasakan bersedekah, infaq dan beramal 6. Tanggung jawab a. belajar dengan baik b. mengerjakan tugas madrasah yang sudah diberikan c. disiplin dalam menjalani tata tertib madrasah.		b. Peserta didik terbiasa memiliki perilaku tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari	a. Peserta didikkelas X,XI dan XII b. Semua warga madrasah	6) Program kotak jimpitan 500 perak 7) Kunjungan ke panti asuhan. 8) Kunjungan ke desa binaan 9) Program Donor Darah bagi peserta didik dan guru 1) Menyusun program kegiatan 2) Melaksanakan program 3) Membuat LPJ program 4) Melaksanakan evaluasi
		C. UNGGUL 1. Akademik a. Tahfidz Al Qur'an	3. Mengembangkan potensi peserta didik yang unggul melalui pembelajaran yang bermakna dan profesional dengan menjelaskan dan menerapkan	a. Peserta didik unggul dalam Tahfidz Al Qur'an berbasis amsilati	a. Peserta didik: Kelas X = 10 Juz Kelas XI = 10 Juz Kelas XII = 10 Juz Kelas Unggulan Tahfidz	1) Melaksanakan pembelajaranTahfidz dalam intrakurikuler 2) Melaksanakan ekstrakurikuler Tahfidz 3) Melaksanakan kerjasama dengan pondok pesantren

		b. Membaca kitab kuning berbasis amsilati c. Diterima di perguruan tinggi d. Menjuarai lomba OSN, KSM, dan MYRES	pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural untuk memecahkan masalah	b. Peserta didik unggul dalam kitab kuning berbasis amsilati c. Peserta didik unggul dalam persaingan masuk PTN d. Peserta didik Menjuarai Lomba OSN, KSM, dan MYRES	b. Peserta didik: Kelas X = 2 Kitab Kelas XI = 2 Kitab Kelas XII = 2 Kitab Kelas Program Ilmu-ilmu Keagamaan c. Peserta didik kelas XII Lebih dari 60% diterima PTN sesuai yang diinginkan d. Peserta didik terbaik yang telah dipilih melalui seleksi	1) Melaksanakan pembelajaran Kitab Kuning di Jam Pelajaran 2) Melaksanakan Ekstra Kitab Kuning 3) Melaksanakan kerjasama dengan pondok pesantren 1) BK beserta wali kelas X, XI dan XII (ditiap jenjang kelas) mulai mencari, memotivasi dan mengarahkan peserta didik untuk melanjutkan ke PT 2) Pendalaman materi masuk perguruan tinggi 3) Kerjasama dengan Lembaga bimbingan 4) Kerjasama dengan perguruan tinggi 1) Melakukan pendalaman materi 2) Kerjasama dengan perguruan tinggi 3) Kerjasama dengan
--	--	---	--	---	---	---

		2. Non akademik a. Menjuarai lomba pidato b. Menjuarai olahraga dan seni (tenis meja, bulu tangkis, atletik, futsal, singer, kaligrafi dan sejenisnya)	4. Mengembangkan ilmu yang dipelajari secara mandiri dan bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan sesuai kaidah keilmuan melalui pengolahan, penalaran penyajian baik ranah konkrit dan abstrak	a. Peserta didik unggul dalam bidang Bahasa: * Bahasa Inggris * Bahasa Arab * Bahasa Jawa b. Peserta didik unggul dalam Olahraga; (tenis meja, bulu tangkis, atletik, singer dan futsal)	a. Peserta didik kelas X, XI dan XII (20 orang bisa berpidato dalam bahasa Inggris, 20 orang bisa tampil berpidato bahasa Arab, 20 orang bisa berpidato bahasa Jawa) dan mampu menjadi juara pidato bahasa Arab, bahasa Inggris dan bahasa Jawa b. Peserta didik terbaik yang telah dipilih melalui seleksi	Lembaga bimbingan 4) Pengadaan Buku Panduan OSN, KSM, dan MYRES 1) Mengadakan Club bahasa Inggris, Arab dan bahasa Jawa yang masing-masing terdiri dari 20 peserta didik yang kompeten dirintis mulai kelas X 2) Mengadakan bimbingan setiap 1 minggu 2 kali 3) Menetapkan guru pembimbing 4) Mengikuti lomba pidato bahasa Inggris, Arab dan Jawa 1) Menyelenggarakan Ekstrakurikuler 2) Melakukan Uji Tanding dengan lawan dari luar 3) Mengikutkan dalam kegiatan club 4) Mengikutsertakan dalam semua jenis lomba
--	--	---	--	--	---	---

		c. Menjuarai tilawah dan rebana 3. Memiliki kecakapan atau vokasi a. Desain grafis b. Keterampilan Menjahit dan fashion (batik dan busana muslim) c. Tataboga		c. Peserta didik unggul dalam tilawah dan rebana a. Peserta didik unggul dalam Kecakapan Vokasi (Desain grafis dan Keterampilan busana muslim dan tataboga)	c. Peserta didik kelas X dan XI sesuai kebutuhan a. Peserta didik kelas X dan XI sesuai kebutuhan	1) Menyelenggarakan Ekstrakurikuler tilawah dan rebana 2) Mengikutkan dalam kegiatan di madrasah 1) Mengikutsertakan dalam semua jenis lomba 2) Menyelenggarakan Ekstrakurikuler 3) Mengikutsertakan dalam semua jenis lomba 4) Melatih peserta didik untuk membuat desain, menjahit, menjadi model busana Islami (batik maupun busana Muslim), mengolah barang bekas menjadi souvenir, serta membuat berbagai jenis makanan dan minuman yang bisa dipasarkan
		D. POPULIS 1. Akademik a. Dikenal instansi lain dan masyarakat terkait	5. Mengembangkan pola pikir dan perilaku yang dapat menjadi rujukan dan	a. Madrasah dikenal sebagai madrasah yang mampu menghasilkan peserta didik yang unggul	a. Semua peserta didik (kelas X, XI, dan XII)	- Melatih dan mengikutsertakan peserta didik untuk mendapat juara dalam perlombaan akademik,

		keunggulan akademik b. Menjadi madrasah rujukan di kabupaten Rembang terkait keunggulan akademik 2. Non akademik a. Dikenal instansi lain dan masyarakat terkait keunggulan non akademik b. Menjadi madrasah rujukan di kabupaten Rembang terkait keunggulan nonakademik	percontohan bagi madrasah dan instansi lain.	dalam akademik b. Madrasah mampu menjadi rujukan madrasah lain baik madrasah negeri maupun swasta di kabupaten Rembang terkait keunggulan akademik a. Madrasah dikenal sebagai madrasah yang mampu menghasilkan peserta didik yang unggul dalam nonakademik b. Madrasah mampu menjadi rujukan madrasah lain baik madrasah negeri maupun swasta di kabupaten Rembang terkait keunggulan nonakademik	b. Semua peserta didik (kelas X, XI, dan XII) a. Semua peserta didik (kelas X, XI, dan XII) b. Semua peserta didik (kelas X, XI, dan XII)	baik di tingkat kecamatan, kabupaten maupun provinsi dan instansi lain - Melakukan sosialisasi kepada instansi lain dan masyarakat terkait keunggulan akademik yang dicapai oleh madrasah - Membuat program unggulan akademik yang dapat dicontoh oleh madrasah lain. - Melatih dan mengikutsertakan peserta didik untuk mendapat juara dalam perlombaan atau pertandingan non akademik, baik tingkat kecamatan, kabupaten maupun provinsi dan instansi lain
--	--	---	---	--	--	--

		3. Akhlakul karimah a. Dikenal instansi lain dan masyarakat terkait perilaku akhlakul karimah b. Menjadi madrasah percontohan di kabupaten Rembang terkait perilaku akhlakul karimah E. BERWAWASAN LINGKUNGAN		a. Madrasah dikenal oleh instansi lain maupun masyarakat di dalam maupun di luar kabupaten Rembang sebagai madrasah yang berbasis akhlakul karimah dalam penyelenggaraan pendidikan. b. Madrasah mampu menjadi percontohan bagi madrasah lain baik madrasah negeri maupun swasta di kabupaten Rembang dalam pembiasaan akhlakul karimah di dalam penyelenggaraan pendidikan Madrasah menerapkan dan melakukan kegiatan yang mencerminkan kecintaan dan kepedulian pada lingkungan dengan prinsip ekoteologi.	a. Semua madrasah warga b. Semua madrasah warga Semua warga madrasah	- Melakukan sosialisasi kepada instansi lain dan masyarakat terkait keunggulan non akademik yang dicapai oleh madrasah - Membuat program unggulan non akademik yang dapat dicontoh oleh madrasah lain. - Membuat peraturan atau tata tertib yang menekankan pada pembiasaan perilaku akhlakul karimah dalam madrasah - Melakukan sosialisasi kepada instansi lain, madrasah lain dan masyarakat terkait program-program dan kegiatan terkait akhlakul karimah. - Membuat tim kerja baik di lingkungan madrasah maupun kelas dalam pelaksanaan kegiatan - Membuat aturan atau prosedur kegiatan untuk mengimplementasikan
--	--	---	--	---	---	---

			dengan prinsip ekoteologi.			kegiatan - Membuat flyer, poster, dan banner untuk mensosialisasikan dan memasyarakatkan kegiatan - Membuat tim pengawas dan pemantau keberhasilan kegiatan - Mengikuti program madrasah adiwiyata.
--	--	--	----------------------------	--	--	--